

重點實證觀察



1. 以最低 1 分、最高 5 分，數據顯示參與計劃青年本身具高公民參與態度(3.7)、高社區歸屬感(3.5)、高認知及關注社會議題(3.5)、及高程度重視公義理念(3.7)，但計劃前欠缺公民參與行為(2.3)及發聲(1.9)。
2. 量性數據反映青年參與計劃後於九項量表的平均分數均有增加，其中青年公民身份、社區歸屬感和發聲三項量表的增幅更有 0.5 分或以上。顯示計劃有助青年建立公民身份參與社會/社區事務。
3. 質性訪談發現計劃為不同背景和社區參與起步點的青年，帶來不同意義的「公民身份」的正面改變和充權：「一般青年」在單一的學習及工作生活場境局限對不同社群的了解，計劃使他們更了解及關懷不同社群；「受忽略青年」在讀書就業處境中一向為弱勢，但他們在計劃中能發揮較強的同理心及個人能力，跟其他參與計劃的社區成員一起發揮影響力去推動社區改變；「社運青年」從以往孤獨行事、灰心氣餒、自我質疑，到重拾改變社會熱誠、並願意採納他人觀點。
4. 質性訪談發現社工認同有需要推動青年公民參與，為青年及社區帶來轉變。社工思考在中心或學校工作中也可引入社區聆聽青年社區參與的工作手法；過程中社工不再是領導者，而是同行者與青年及社區人士共同策劃；社區聆聽亦可擴闊青年社區工作的關注議題，及單位與社區策略合作伙伴的種類、工作過程中也更留意訂定階段性目標。

「青年公民參與計劃：從社區聆聽到社區組織」

計劃成效評估研究

核心議題

過去研究反映本港青年具高公民參與的意識，但欠缺具體參與行動。但反觀香港近年一些大型社會運動，均不乏青年參與，部分青年更成為運動的領袖及骨幹。青年工作者正思考在地區工作上如何發展服務，以回應青年在公民參與的熱忱。

研究的重要性

本研究探討香港社會服務聯會與八間青年服務單位進行「青年公民參與計劃」試驗計劃，如何藉「社區聆聽」策動青年對社區議題的關注，在過程中建立及實踐青年的公民身份，及青年工作者的改變，藉此檢視計劃的成效，為業界所參考。

研究目的

了解「青年公民參與計劃」中：

1. 參與計劃青年如何建立公民身份及社區歸屬感；
2. 計劃如何促使參與青年改變；
3. 計劃經驗如刺激青年工作者構想工作實務介入的不同可能。

研究方法

1. 邀請參與計劃青年，於計劃不同階段填寫前測、中測及後測問卷，以了解他們在公民身份相關的範疇中的變化；
2. 邀請參與計劃的一般青年、受忽略青年及社運青年接受質性訪談；及
3. 邀請參與計劃的不同年資和青年服務的社工接受訪談。

聯絡資料

姓名：游佩珊女士 (主任 (社會發展))

電話：2864 2967

電郵：natalie.yau@hkcss.org.hk

