



香港社會服務聯會  
交立法會少數族裔權益事宜小組委員會  
「少數族裔人士的貧窮問題」意見書  
(2017年月10日)

根據政府統計處於今年 2 月公布「2016 年中期人口統計」的簡要報告，在 2016 年香港有 8% 少數族裔人士。本港有逾十一萬名南亞裔及東南亞裔的少數族裔人士(不包括外傭)，佔整體人口 1.6%，主要包括印度、尼泊爾、巴基斯坦人、菲律賓、泰國及印尼。在 2011 至 2016 年間，少數族裔的人口每年增幅達 3.6%，是整體人口增長的五倍。

政府在 2014 年公佈「香港少數族裔人士貧窮情況報告」，發現南亞裔人士貧窮問題嚴重。南亞裔有兒童住戶的貧窮率(30.8%)高於全港有兒童住戶貧窮率(16.2%)近一倍。少數族裔扎根香港，有不少更是土生土長，已是香港的一分子，但語言障礙一直窒礙其發展。根據上述報告，南亞裔人士當中 **超過四成不能聽或講中文，超過六成不能閱讀及書寫中文**，故一般只能從事基層工作，體力勞動兼工時長，收入微薄，難以脫貧。

上述報告亦發現 **超過 85% 未曾使用政府服務或未曾面對困難**，當局應致力提升少數族裔人士的中文語言能力，並向他們加強推廣及宣傳就業及公共服務，主動提供傳譯及翻譯，以便能提供適切的支援。鑑於少數族裔的特別需要，「一視同仁」的政策及措拖並不足夠，社聯認為政府應 **設立高層次跨部門的委員會制定、統籌及監管少數族裔政策**，以平等機會及「無障礙」為原則，提供針對性的政策及措施，才能有效幫助少數族裔人士脫貧，減少跨代貧窮的情況出現。

社聯就此提出三方面具體建議：

**教育：出版中文為第二語言教材及習作，增加撥款透明度，提高家長及學生知情權**

- 「中國語文課程第二語言學習架構」(簡稱「學習架構」)已實施近三年，但仍未能提供相關的課程、教材及習作，建議教育局盡快就著「學習架構」設計、編制及出版一套完整的教材及習作，讓所有教授非華語學生中文的老師均可使用。同時，訂定「學習架構」的成效指標，包括長中短期的具體目標、量度指標及監管方法等。
- 現時取錄十個或以上非華語學生的中小學共有二百多間，這些學校每年獲政府額外撥款 80 至 150 萬支援非華語學生，但這些學校的名單一直都沒有公開；故此有需要增加透明度，提高家長及學生的知情權，以便選讀合適的學校。

### **就業：檢視公務員職系的中文書寫要求，加強就業支援及推廣聘請少數族裔**

- ☉ 按行政長官林鄭月娥女士的競選政綱，政府應有系統地檢視各公務員職系的中文書寫要求，另建議政府各部門在不同職級聘用固定比例或數目的少數族裔公務員，為他們提供更多加入政府工作的機會。
- ☉ 上述政綱亦指出有需要加強就業的支援，建議勞工處的就業中心應主動向少數族裔求職者提供傳譯及翻譯服務，聘請少數族裔人士協助提供就業服務，為少數族裔人士提供免費的個人化就業服務，包括就業輔導、工作選配和轉介，並積極向僱主推廣少數族裔人士的工作能力。

### **公共服務：增加文化敏感度，主動提供傳譯服務，收集及公佈少數族裔的相關數據**

- ☉ 加強為公職人員提供少數族裔文化敏感度訓練，確保每個政府部門或公共機構的前線員工均接受相關培訓，主動提供傳譯服務給少數族裔服務使用者。政府部門及公營機構須制定傳譯及翻譯服務的使用流程，並確保前線員工熟識其使用方法。
- ☉ 收集少數族裔人士使用公共服務（包括社會福利署、房屋署、勞工處、衛生署及醫院管理局等）的數據、服務成效及滿意程度、傳譯及翻譯服務的使用次數等，並定期公佈各政府部門及公營機構的相關數字，以便訂定及改善服務措施。

— 完 —

查詢及聯絡：

羅琳女士 (電話：2876-2424)