### 『香港消滅貧窮新想象』研討會 2023

案例二:提升基層市民的就業能力

香港聖公會麥理浩夫人中心 就業發展綜合服務 服務協調主任 曾淑儀女士

### 提升基層市民的就業能力

問題一:什麼是就業能力?提升就業能力的原因是什麼?



政府一般就業政策是以可僱性(Employability)來定義就業能力

主要是站在**勞動市場的供應面**,提高失業人士**可僱性**,

主張**動機優先,盡快就業**的工作褔利政策

### 提升基層市民的就業能力

對自身權益欠充分了解 依賴津貼 欠缺親人或朋輩支援 與主流社會生活脫軌 中學輟學 見聞及思維較狹窄 兼職或散工為主 小學學歷程度以下 適應力較弱 愈年長愈困難 社交能力底 收入入不敷支 派街症睇醫生 厭惡性工作 勞動性/ 怕改變 跨區買平餸 回補 欠缺社會資源資訊 弱勢 能力 在社會上欠缺話語權 勞動性行業或非專業行業 被壓抑價值 向上流動機會少 知識有限 對末來生活沒有規劃 沒有明確生活方向、 quiet 劏房 身心狀態較脆弱 無進修渠道 對學習新事物較為被動 poor 收入低 窮 低學歷 學歷無法上升 居住狀況 生活質素欠佳 居住劏房 工時長 等特價先買 居住空間狹窄 單親家庭 不固定 有住屋需要 依賴性高 缺乏資源 情緒 懶惰 未了解社區資源 需經常覆診 工作替代性較大 家庭因素 自卑感較重

問題二:基層的定義?

### 現時就業政策 應對基層失業人士處境

見聞及思維較狹窄

居住狀況

- 勞工處 就業中心
- 勞工處 展翅青見計劃
- 僱員再培訓局
- 社會福利署 就業支援服務
- 民政事務處 伙伴倡自強



### 2022-2023年度就業支援服務意見調查結果



請選出您認為有效改善失業情況的方法?

- **7 1.9%** 受訪者認為<u>職業技能課程</u>令我對行業有進深認識, 轉行時更有信心。
- **50%** 受訪者認為在授課或**服務過程中**,令我**感到被支持和接納**。
- 46.9% <u>結識新朋友</u>,讓我失業時可以有同行者。彼此作伴/ 中心提供的職位空缺資訊或招聘會,令我知道哪裡有工作做

### 忌廉效應 CREAMING EFFECT

對自身權益欠充分了解 依賴津貼 與主流社會生活脫軌 見聞及思維較狹窄 兼職或散工為主 歷程度以下 愈年長愈困難 社交能力底 收入入不敷支 派街症睇醫生 / 勞動性 厭惡性工作 買平餸 怕改變 欠缺社會資源資訊 儲蓄有限 勞動性行業或非專業行業 向上流動機會少 被壓抑價值 對未來生活沒有規劃 知識有限 quiet 沒有明確生活方向 劏房 身心狀態較脆弱 對學習新事物較為被動 poor 居住狀況 生活質素欠佳 居住劏房 居住空間狹窄 單親家庭 不固定 有住屋需要 依賴性高 缺乏資源 情緒 未了解社區資源 以 需經常覆診 家庭因素 自卑感較重



### 基層的匱乏面向



- ■心理、經濟
- 社會關係、社會參與、文化等

### 個案評估模式

#### 整體評估目標:

- 從學員的**①能力、②興趣、③生活環境、④心態價值** 四方面了解學員的工作動機及可能性,並與按此為學員訂立一年目標,包括就業、訓練及生活目標於計劃期間規劃及實行。
- ●&❷參考 霍爾蘭的職業理論(Holland's Theory) 及優勢觀點
  - 了解學員基本的性情特質、工作能力、及待人處事風格;訪談過程也會**了解學員的日常生活及興趣** 找出可與其**興趣相近性質的工作崗位**,以**提高轉變動機**。
- 3參考布朗芬布倫納的社會生態系統理論(Socio-ecologicalTheory)
  - 從學員的生活背景及環境,最少<u>三個層次的系統了解學員面對的生活狀況</u>,按需要運用社會資源 或提供輔導**協助學員處理困難,提高改變的動力。**
- ❹認識學員的生活實況
  - 分析學員生活形態, 找出其生活的重心、優次, 再配以適切的服務回應, 協助學員就業。

### 就業評估因素

## I. <u>主觀</u>因素

# 2. 客觀因素

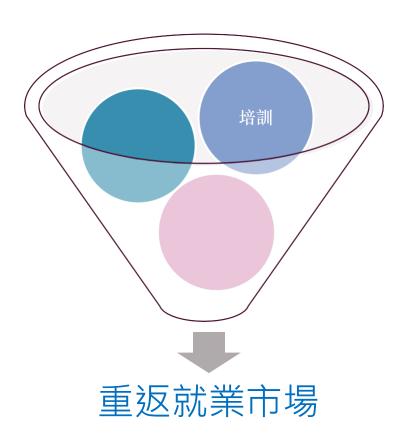
#### 一、 學員現時的生活核心次序如下:

第一位	第二位	第三位

就業評估因素	0	1	2	3
(主觀)				
實際可行	不希望有收入	希望收入在豁免額內	希望收入在綜援額內	希望收入高於綜接額
目標收入				
與人溝通	害怕與人接觸	不怕與人接觸	不怕與人接觸	不怕與人接觸
	引起心理影響	但害怕與人溝通	不怕與人溝通	不怕與人溝通
		語言不通	表達能力不足	表達能力足
工作意願	沒有意願	意願一般	意願高	意願極高
	需 2 年以上時間	需1年以上時間	6個月至1年時間	3至6個月內時間
轉型意願	沒有意願	有意願、未有規劃	有意願、有規劃	有意願、有規劃、實行
				或 無需轉型

就業評估因素	0	1	2	3
(客觀)				
家庭照顧	全日留在家中照顧	每天至少6小時照顧	每天4小時以下照顧	無需照顧家庭
	沒有時間工作	有 4 小時以下可工作	有6小時以上可工作	有8小時以上可工作
身體及精神	行動障礙、不能出門	行動不便	行動基本正常	行動正常
健康	有明顯精神/情緒病	懷疑有精神/情緒問題	情緒少量困擾	情緒正常
	嚴重疾病/傷殘 50%以上	長期病患	長期都市病、身體較弱	身體強壯
	沒有醫療跟進	癌症療程後 6-12 個月內	癌症療程後超過12個月	
		有醫療跟進	有醫療跟進	
學歷	沒有受教育	沒有受教育/小學程度	小學程度/中學程度	中學程度/大專程度
	不能認寫中文	能認寫基本中文	能認寫基本中英文	能認寫說中英文
技能/資歷	沒有任何新工作技能	沒有任何新工作技能	有新工作技能 或	有新工作技能 及
	以往工作技能已失用	以往工作技能較難應用	以往工作技能仍有用	以往工作技能仍有用

### <u>案例一:PERSONAL-CAPACITY-BUILDING APPROACH</u>



■ 建議●: 設立地區生涯規劃及就業一站服務

(個案管理模式)

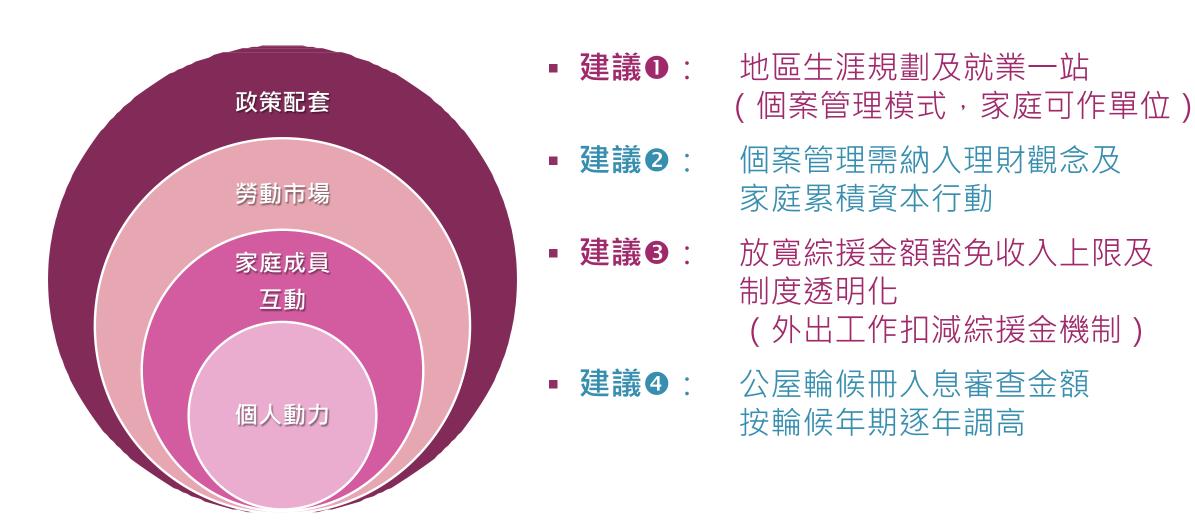
**■ 建議②**: 定額短期經濟援助

(進修、考取工作牌照)

■ 建議❸: 資助社企/公司

提供輔助服務促進基層發展第二事業

### 案例二:FAMILY-CAPACITY-BUILDING APPROACH



### 案例三: COMMUNITY-CAPACITY-BUILDING APPROACH



■ 建議: 調撥資源建立地區僱主/團體網絡

■ **目的**: 增加地區協作能力產生有利工作環境供基層發展事業,促進社區進行 正面轉變

### 提升基層人士就業能力介入點

勞工處 - 就業中心、展翅青見計劃 僱員再培訓局 社會福利署 - 就業支援服務



社會企業 工作實習計劃 工作見習計劃

行業參觀 行業體驗 資歷架構課程

動力小組 義工小組 社區資源探索

社區轉介 職涯諮詢服務

個案管理 就業輔導





### 提升基層市民的就業能力

# 

