

研究簡介

(由香港社會服務聯會政策研究及倡議撰寫)

研究項目名稱	中小學校內融合教育的推行情況
研究機構	香港01, 明愛青少年綜合服務中心、香港基督教服務處深東樂teen 會、協康會、特殊學習需要權益聯會四個服務SEN家庭的組織、及家長互助群組合作
機構性質	非牟利社會服務機構
研究主題	融合教育; 特殊學習需要
報告網址, 若有	調查報導: http://www.hkcss.org.hk/uploadfileMgnt/0_201851016649.pdf http://www.hkcss.org.hk/uploadfileMgnt/0_201851016718.pdf
研究資金	-----
研究時間	2017年8月17日至9月11日
研究目的	了解中小學校內融合教育的推行情況
研究方法	問卷調查; 深入訪談
對象	中小學SEN生家長、及25名中學SEN生
回應率	-----
有效樣本	388
研究發現及建議	<p>研究發現</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分別有近四成及逾七成受訪中小學家長認為校內支援不足。即使有功課及測考支援, 自閉症及ADHD 生需要的情緒及專注力等小組則極少, 814項列舉的支援中, 以上兩小組只佔5.6%, 職業治療、感統訓練等更買少見少。調查中便分別有兩成及三成半答卷者認為現有支援成效不彰, 甚至令子女情況更差, 「及早支援」淪為「門面工夫」之流, 執行情況並不理想。 ● 35.8%中小學SEN生亦面對同學欺凌、教師出言侮辱及排斥。七位受訪家長中, 四位均表示有相關經歷。 ● 面對「跨界別合作」、「及早支援」、「家校合作」和「全校參與」融合教育四大原則都站不住腳的學校, 有家長縱無奈亦只能替子女轉校。據調查, 近四成小學SEN 生家長有想過為子女轉校, 可惜他們連轉校也困難重重, 成功率只有一成, 曾遭學校拒收的有12.7%, 「成績不達標」佔所有列舉原因的39.7%, 另有兩成是「校方稱沒資源支援」。半數家長覺得「很難找到學校取錄子女」, 41% 家長認為學界排斥SEN 生(見圖三)。不過, 也有家長沒有真的試過找學校, 原因主要是不清楚哪間有較好支援、及相信沒學校願取錄。
研究限制	-----
關鍵詞	融合教育; 特殊學習需要
備註	-----