

研究簡介

(由香港社會服務聯會政策研究及倡議撰寫)

研究項目名稱	香港中學生對自閉症人士的態度
研究機構	香港耀能協會
機構性質	非牟利服務機構
研究主題	自閉症人士
報告網址，若有	報告網址： http://www.sahk1963.org.hk/files/download_public/DPU-20180112110206.pdf
研究資金	----
研究時間	2012
研究目的	<p>a 探討中學生對自閉症人士的態度</p> <p>b. 利用平等機會委員會委託香港大學社會工作及社會行政學系於2000年進行的學生對殘疾人士的調查（以下簡稱為平機會報告）所得的一組客觀指數，比較學生對自閉症人士及其他殘疾人士組別 的態度之分別。</p> <p>C. 審視學生對 自 閉症人士的態度與下列因素的 關係:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 性別 ● 年齡,就讀級別 ● 曾認識或接觸自閉症人士與否 ● 認識或接觸自閉症人士的途徑
研究方法	調查研究以簡便抽樣 (convenient sample) 方法，從香港、九龍、新界三區普通中學，研究小組邀請多所學校參與問卷調查
對象	中學生
回應率	未有列出
有效樣本	1138
研究發現及建議	<p>研究發現</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 超過七成受訪學生，從不認識或從沒接觸過自閉症人士。在曾經認識或接觸過自閉症人士的三成學生中，主要是透過同學、朋友、義務服務對象、報章 / 雜誌 / 電視及網上資訊等途徑。透過參與義務工作時的服務對象認識自閉症人士，中一生也有接近一成半，中六則有接近三成，顯示做義務工作也是一個頗常出現的途徑。表示喜歡參與義務工作的人數超過半數。而大多數表示在教師及 / 或父母鼓勵下參與，受朋輩的影響也有不少。 ● 平等機會委員會的報告顯示，學生對不同殘疾類別的態度有明顯優次排序，對智障人士及精神康復者的態度最為負面。是次結果顯示，無論在「社會接納」及「對行為的誤解」範疇中，中學生對自閉症人士態度與其他殘疾類別（如 聽覺受損人士、視覺受損人士、肢體傷殘人士）的態度比較下更不理想。在「社會接納」的範疇中，指數更是在所有殘疾類別中最低，清楚顯示中學生對自閉症人士的態度負面，值得關注。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據顯示，不論高年級或低年級中學生，普遍對自閉症人士，表達較低的社會接納程度，而接納程度並沒有因教育程度和一般知識水平的增長而提高。中學生雖然知道要避免歧視行為、取笑別人及確認大家的學習權利，但大多數中學生對與自閉症人士交往及相處有所保留。高年級女生較能在交往中正面接納自閉症人士，但男生所持的態度卻值得關注，因同儕間相處關係不佳，有可能出現欺凌、排斥及拒絕的群性行為。 <p>建議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 研究小組提出建議包括 在學校方面，學校應致力推行校園融合文化及提供學生學習及參與共融的機會。教師應改善對自閉症學生的態度，多組織及安排不同的共融活動及裝備課堂教學能力。自閉症子女的家長應多提升孩子的社交技巧。而一般家長亦應接納自閉症。在大眾傳媒方面，應加強大眾對自閉症的認識，尤其是透過淺易方法，增加低年級學生對自閉症的認識。非政府機構增強知識轉移及技術交流、協助開發「共融課程、義工活動、舉辦培訓及提供資訊。 ● 機構如要落實推行服務、共融課程、義工服務體驗，以及提供資訊和培訓，實有賴資金贊助，才可有充足資源開展項目。故此，政府的支援，十分重要。而學校採取的重視態度和積極參與性，也是成功的重要因素。
研究限制	<p>由於此研究是針對中學生對自閉症人士的態度，與原有的調查問卷的五類殘疾人士(智障、精神康復者、肢體傷殘人士、聽覺受損人士及視覺受損人士) 不同， 研究小組特邀專家小組協助調適個別陳述項目的字眼，以配合此次調查所針對的殘疾類別(自閉症人士) 的情況。由於在字眼上有所改動，研究小組將本調查問卷所取得的回應進行內部一致性信度檢定，並採用高巴士系數 (Cronbach' s Alpha) 作測試。結果顯示，經修訂後之調查問卷，其高巴士值位於0. 792至0.816之間 (見表二) ，與平機會報告中 原有問卷對其他殘疾類別的高巴士值相若。</p>
關鍵詞	自閉症; 共融教育
備註	-----