

研究簡介

(由香港社會服務聯會政策研究及倡議撰寫)

研究項目名稱	「視障學童參與『其他學習經歷』與『校本評核』時所面對的障礙」研究
Research Item	Survey on the Obstacle of "Visually Impaired Students' Participation in ' Other Learning Experiences ' and ' School-based Assessment ' "
研究機構	香港失明人協進會
Agency	Hong Kong Blind Union
機構性質	非政府組織
研究主題	視障學童面對的障礙
報告網址，若有	新聞稿 (Chinese Only) http://www.hkbu.org.hk/files/press_release_4Nov2012.pdf 通訊 (Chinese Only) http://paper.takungpao.com/html/2012-11/05/content_30_6.htm
研究資金	沒有提供
研究時間	2012 年 5 月-7 月
研究目的	了解視障學童在參與「其他學習經歷」與「校本評核」遇到的障礙
研究方法	質性研究 (以面談方式)
對象	25 位已就讀一年或以上新高中視障生
回應率	
有效樣本	
研究發現及建議	<p>研究結果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 受訪視障生存在遭無理剝奪學習機會的現象 部份受訪視障生並未能參與「其他學習經歷」的所有範疇，曾參與「其他學習經歷」的同學，分別約 10%和 55%曾被拒參與「社會服務」和「體育發展」項目，導致視障生欠缺公平學習的機會； 2. 受訪視障生未能及時獲取學習材料，缺乏時間完成習作 超過 70%及 50%受訪視障生，於參與通識科及中文科的「校本評核」過程中存在障礙，困難主要是難以閱讀資料中的複雜圖像，及往往較一般學生遲 3-4 天才收到點字版資料，完成習作的時間減少。 <p>研究建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校應設計適合視障生的活動、為老師提供更佳的訓練，從而期望消除視障生參與的障礙； 2. 以「避免試卷出現複雜圖象」、「延長時間」及「提供電子或點字版本文件」的方法，減低視障生遇到的障礙； 3. 校方應為視障生提供個人化的其他學習經歷課程，並讓視障機構參與討論及分享經驗； 4. 於「校本評核」中，應為視障生提供適切的特別評估支援安排，包括提供電 tử 版本文件

	及合適的評估工具。
研究限制	訪問樣本數量過少，研究結果代表性不強
關鍵詞	視障生 其他學習經歷 校本評估
Keywords	Visually Impaired Students; Other Learning Experiences; School-based Assessment
備註	只備中文版

