

研究簡介

(由香港社會服務聯會政策研究及倡議撰寫)

研究項目名稱	接受融合教育視障中學生現況調查
Research Item	Survey on the Status Quo of Visually Impaired Students Receiving Integrated Education
研究機構	香港失明人協進會
Agency	Hong Kong Blind Union
機構性質	非政府組織
研究主題	視障學生學習現況
報告網址，若有	調查報告 (Chinese Only) http://www.hkbu.org.hk/files/7.pdf
研究資金	沒有提供
研究時間	2010 年 3 月-4 月
研究目的	跟進了解現時於主流學校就讀的視障學生學習現況
研究方法	量化研究 (以問卷調查的方式)
對象	主流學校中就讀的視障中學生
回應率	沒有提供
有效樣本	42 份有效問卷
研究發現及建議	<p>研究結果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 點字書的製作速度未能滿足視障學生的學習需要 超過 60%的受訪者需要一個星期或更長的時間才能取得老師提供的學習材料點字版本，有 70%被訪的學生未能於開學後三個月內取得所有課本，他們難以和健視學生一同參與課堂學習； 在學習活動和課外活動中存在歧視現象 有 30%的被訪視障學生仍然因為視障的原因而被校方拒絕修讀數學、科學、地理、電腦科、術科等科目，這樣極可能影響學生繼續進修的機會； 大部份的受訪者參與的課外活動類別比較狹窄，更有約 40%的受訪者指出曾因視障的原因而未能參與一些普通的課外活動； 視障學生未能完全融入主流學校的校園生活，認為自己是需要幫助的人或弱者 由於與老師及同學的溝通出現困難等原因，有超過 40%的學生表示他們基於視障而未能投入校園生活；還存在自我形象低、不被同學或老師所接納的問題。 <p>研究建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 教育局應通過積極溝通、增撥資源等方式推動課本的軟本相關工作的進行，促使視障融合生能與健視學生同步取得教科書及有關的學習材料；

	<p>2. 為了讓視障學童更全面地參與主流學校之學習及課外活動，資源老師與主流學校應積極和視障學生溝通並協助他們投入校園生活；</p> <p>3. 為提昇視障融合生的社交能力及自信，視障機構及視障學校應為他們舉辦更多個人成長活動，有需要時，更可進行個人輔導，教育局亦應對此服務作出資助；</p> <p>4. 教育局應資助殘疾人士非政府機構在校園舉辦更多公眾教育活動，以促使主流學校的師生更了解視障學生的能力及與他們相處的技巧，從而消除對視障學生的誤解，促進共融。</p>
研究限制	<p>1. 基於時間和資源的限制，是次研究並沒有採用質性的研究方式，對受訪者進行深入的訪談；</p> <p>2. 由於就讀於主流學校的視障中學生人數並不多，香港失明人協進會亦未能掌握所有就讀於主流學校的視障中學生的資料，故未能採用隨機抽樣或全收取樣的方式進行研究。</p>
關鍵詞	視障學生 融合教育
Keywords	Visually Impaired Students; Integrated Education
備註	只備中文版



香港公益金
THE COMMUNITY CHEST