

## 研究簡介

(由香港社會服務聯會政策研究及倡議撰寫)

研究項目名稱	『2012 年高考生面對出路之壓力』調查
Research Item	『2012 年高考生面對出路之壓力』調查 (Chinese only)
研究機構	香港明愛青少年及社區服務
Agency	Caritas Hong Kong Youth and Community Service
機構性質	非政府組織
研究主題	2012年香港高考生面對出路的壓力
報告網址，若有	研究報告： <a href="http://klncs.caritas.org.hk/private/document/691.pdf">http://klncs.caritas.org.hk/private/document/691.pdf</a>
研究資金	沒有提供
研究時間	2011 年 5 月下旬至 6 月中旬
研究目的	了解現時就讀中六，2012 年成為高考生的同學所可能感到的壓力
研究方法	分發問卷至香港明愛青少年及社區服務屬下分佈港九新界的 10 間中學，供應屆就讀中六年級的學生填寫
對象	就讀中六年級的學生
回應率	沒有提供
有效樣本	研究共收集到 384 份有效問卷
研究發現及建議	<p><b>研究發現：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受訪的「最後高考生」最感受到壓力的是「2012 年將同時與新高中的畢業生競爭各類工作職位」(選擇「4」或以上者達到 67.89%，N = 383)，其次是「2012 年將同時與新高中的畢業生競爭入讀各項『高級文憑課程』，各院校收生準則成疑」(選擇「4」或以上者達到 62.76%，N = 384)。「2012 年將同時與新高中的畢業生競爭入讀各項副學士課程，各院校收生準則成疑」(選擇「4」或以上者達到 62.24%，N = 384)；</li> <li>2. 受訪的「最後高考生」面對壓力時行為或情緒的徵狀分別為『太多功課，不能每件事做到盡善盡美』(80.16%，N=383)；『覺得手上學業太多，無法應付』(76.64%，N=381) 及『擔心別人對自己學業表現的評價』(72.77%，N=382)。</li> </ol> <p><b>研究建議：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究建議特區政府有責任督促各大專院校及早公佈他們錄取學生的標準和學額數量，以便『最後高考生』及早部署他們的升學計劃；</li> <li>2. 研究建議政府勞工處應為最後高考生設立特別的就業輔導與諮詢服務，提供多元的職位選擇，而非政府機構操作的青少年就業服務亦宜及早舉辦就業諮詢</li> <li>3. 研究建議『最後高考生』組群用一些時間自行組織組群，就本身的需要向社會表達訴求，謀求政府、大學、大專院校的政策、行政措施對他們作合理的優化和增加保透明度</li> <li>4. 研究建議學校宜制定心理輔導與諮詢服務的應急計劃，在需要時付諸行動；此外，在課堂外安排鬆弛的活動和運動，以平衡學生的身心發展，並留意紓緩他們因而產</li> </ol>

	生的內咎感
<b>研究限制</b>	研究沒有詳細提供抽樣方法的資料，樣本代表性存疑
<b>關鍵詞</b>	高考生、壓力、青年職涯發展
<b>Keywords</b>	Public exam, stress, youths in transition from school to work
<b>備註</b>	



香港公益金  
THE COMMUNITY CHEST