

研究簡介

(由香港社會服務聯會政策研究及倡議撰寫)

研究項目名稱	「高中生 - 規劃升學及就業目標」調查
Research Item	「高中生 - 規劃升學及就業目標」調查 (Chinese only)
研究機構	香港中華基督教青年會
Agency	Chinese YMCA of Hong Kong
機構性質	非政府組織
研究主題	高中生的升學規劃及就業目標
報告網址，若有	研究摘要： http://www.ymca.org.hk/files/cymca/Overview/Press/PressRelease20111230.pdf
研究資金	沒有提供
研究時間	2011 年 10 月至 11 月
研究目的	了解高中生對規劃升學及就業目標的看法及實踐
研究方法	問卷調查
對象	2011 年本地正就讀中四至中六年級學生
回應率	沒有提供
有效樣本	研究共收回 2,259 份有效問卷
研究發現及建議	<p>研究發現：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 接近八成(79.50% · 1,784 人)學生有為自己規劃升學及就業目標，約五成 (52.08% · 916 人)在初中已開始規劃； 2. 然而接近六成(57.60% · 1,022 人)學生未能堅持完成早前規劃目標。沒有堅持規劃的原因，首位為「發現理想與現實有一定差距，當初的某些計畫行不通」(45.89% · 469 人)，其他兩項依次為「完全是因為自己半途而廢，堅持不下來」(25.44% · 260 人)及「執行規劃時因逐漸瞭解自己和客觀現狀，而覺得方向應該有所改變」(21.04% · 215 人)； 3. 沒有做規劃者，首位原因為「不清楚自己的目標，沒法做規劃」(49.82% · 963 人)，其他兩項依次為「清楚目標，但是不知道怎麼做才能達到目標」(23.54% · 455 人)及「有想過做規劃，但覺得實施不了就放棄了」(12.98% · 251 人)。 <p>研究建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究建議最好是從初中甚至更早階段開始，教導學生認識及進行生涯規劃，讓青少年有更多時間及機會去發展自己的潛質，在各方面多裝備自己，如語文訓練、法律知識或創意發展。在課堂以外，好好把握「其他學習經驗」的機會，擴闊視野； 2. 校方亦可舉辦與工作經驗相關的活動，或安排不同行事人士分享職場經驗，讓學生了解更多實際工作的情況。 3. 至於家長方面，不宜過份介入子女的規劃，應培育子女獨立思考，擁有自己的目標。

	<p>家長的角色是從旁協助子女調節其計劃，要尊重子女自己的決定；</p> <p>4. 另一方面，從接近六成學生未能堅持完成早前規劃目標的調查結果可見，愈早開展生涯規劃教育，培養學生實踐長、中、短期計劃的技巧及能力，有助提升學生的心理質素，在面對逆境或理想與現實未能協調時，仍能作出目標規劃的應變，不致造成更多「半途而廢」的失敗經驗，影響持續規劃未來的信心。</p>
研究限制	沒有提供
關鍵詞	青年、青年職涯發展、青年就業、生涯規劃
Keywords	Youth, youth in transition from school-to-work, youth employment, life planning
備註	



香港公益金
THE COMMUNITY CHEST