

研究簡介

(由香港社會服務聯會政策研究及倡議撰寫)

研究項目名稱	如何過渡？從學校走向工作研究
Research Item	如何過渡？從學校走向工作研究(Chinese only)
研究機構	香港青年協會
Agency	The Hong Kong Federation of Youth Groups
機構性質	非政府組織
研究主題	青年由學校走向工作的過渡經驗
報告網址，若有	新聞稿： http://yrc.hkfyg.org.hk/news.aspx?id=b4490092-2d8c-437b-90ac-e13a21273aba&corpname=yrc&i=2527
研究資金	沒有提供
研究時間	2006年3月至4月
研究目的	了解本港青少年從學校過渡至工作的經歷、困難及需要
研究方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過全港性的意見調查，以電話訪問年齡介乎15至24歲香港青少年； 2. 邀請了11位專家、學者接受訪問，就促進青少年從學校順利過渡至工作提供意見； 3. 研究亦分別進行了10個青年個案訪問和五個青年聚焦小組討論，以深入了解本港青少年從學校過渡至工作的經歷、困難及需要
對象	15至24歲香港青少年
回應率	79.5%，樣本的標準誤低於±1.8%
有效樣本	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電話調查收集了768名年齡介乎15至24歲香港青少年的訪問樣本； 2. 11個專家、學者訪問； 3. 10個青年個案訪問； 4. 5個青年聚焦小組討論
研究發現及建議	<p>研究發現：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在職被訪者認為，要獲得一份理想工作，最起碼要達到「學士學位」程度。研究反映年輕人對求學的期望甚高，並且傾向取得更高學歷才進入工作世界； 2. 從學校踏進工作世界，在職被訪者認為最主要面對的問題分別為「要面對人事關係」(48.5%)、「要面對上司的要求」(31.5%)及「要面對工作的要求」(21.5%)。此外，從個案及小組討論中，較多被訪者認為最大困難是不清楚自己的事業發展方向； 3. 被訪的382名中學生，分別由近三成至近八成的被訪中學生，表示現時就讀的學校有提供「職業生涯規劃」(17.3%)、「安排參觀各類行業」(34.8%)、「見工面試技巧」(36.4%)、「求職信寫作技巧」(40.8%)、「個別行業介紹」(46.9%)、「了解自己的職業取向」(51.3%)及「了解自己的優點及缺點」(70.2%)。其中尤以在生涯規劃層面，相對較少。 <p>研究建議：</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究建議新高中的職業導向教育課程應加入生涯規劃的概念；而民間團體可積極與學校合作，發揮協同效應，讓學生具體掌握生涯規劃的應用； 2. 研究建議有關方面可為父母提供合適的支援服務如舉辦課程等，讓他們更能了解其子女能力及個人發展的獨特性，從而為他們的職業發展取向，提供更中肯分析及建議； 3. 研究認為持續發展商界企業及學校的合作平台，並推行更多商校合作計劃，有助學生更早獲得工作的資訊，並了解其個人的志趣
研究限制	沒有提供
關鍵詞	青年、青年職涯發展、青年就業
Keywords	Youth, youth in transition from school-to-work, youth employment
備註	



香港公益金
THE COMMUNITY CHEST