

研究簡介

(由香港社會服務聯會政策研究及倡議撰寫)

研究項目名稱	校園濫藥文化調查報告書
Research Item	校園濫藥文化調查報告書 (Chinese only)
研究機構	路德會青怡中心
Agency	Evergreen Lutheran Centre
機構性質	非政府組織
研究主題	校園濫藥文化
報告網址	報告 http://webcontent.hkcss.org.hk/cy/07%20HKLSS%20summary%20report.doc
研究資金	(不詳)
研究時間	2005 年 2 月至 5 月
研究目的	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 探討有濫用藥物之學生在校內濫藥的行為模式及特性 ◇ 了解曾在校內濫藥學生的校園生活情況 ◇ 探討受訪者自己對校內濫藥問題的看法及態度 ◇ 引起公眾人士對校園濫藥文化的關注
研究方法	問卷調查及聚焦小組
對象	曾於過去12個月內在校內濫用藥物人士
回應率	-
有效樣本	34 份有效問卷
研究發現及建議	<p>1. 研究發現</p> <p>(一) 校內濫用藥物的行為模式及特性</p> <p>(1) K 仔成為校園內常被濫用藥物的首選</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 於其容易吸食及方便收藏的特性，使青少年更進一步將它引入校園使用，成為校園內常被濫用藥物的首選。 ◇ 受訪者選擇吸食 K 仔的原因也包括：「K 仔係學校容易 D 得手」、「興索 K」、「唔容易被老師發現」、「索 K 方便」、「食完 K 仔之後好好瞓」等。 <p>(2) 在校內濫藥原因</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 超過半數(61.8%)的受訪者表示在校內濫藥是為了減低苦悶的感覺。受訪者感到苦悶的原因包括「無法集中精神上課」、「科目的性質很沉悶」、「講 D 嘢都唔明，上堂只會瞓覺」等。 ◇ 其次是因為想尋求刺激、快感(50%)：「因為以前未曾嘗試過咪想嘗試一下」、「學校很悶，不是玩的地方，咪係學校嘗試首次 high 嘢」、「因為別人沒有嘗試過，但我有嘗試過」、「食咗之後睇嘢好得意」等。

(3) 成癮危機

- ◇ 每月在校內濫藥一次至十次或以上佔 52.9%，有 2.9%受訪者表示每月在校內濫藥十次以上。約半數受訪者並非偶然一次在校內吸食藥物，而是一個相當頻密的吸食習慣，顯示有在校內濫藥成癮的傾向。

(4) “會否被老師發現” 成為最大考慮因素

- ◇ 大部份受訪者表示會在小息時間吸食(67.6%)並在洗手間/更衣室吸食(82.4%)，當中有 47.1%受訪者表示在校吸食藥物時所考慮的因素是“是否容易被老師/校方發現”，顯示學生知道在校內濫藥是老師不允許的違規行為。

(5) 朋輩影響濫藥行為

- ◇ 91%受訪者在校濫用藥物時，試過與同學一起吸食藥物，當中有 2 位受訪者更表示吸食前會考慮是否有同學陪伴，反映同學間相互影響的情況十分嚴重。
- ◇ 被濫用之藥物多是自攜回校(67.6%)或由同學免費供應(58.8%)，顯示在校內濫用藥物的學生，可能視藥物為一種社交物品(例如香煙)，不介意向朋輩提供或索取藥物，並會一起使用，形成一種次文化行為。

(6) 校內販賣毒品

- ◇ 17.6%受訪者表示在校園內吸食的藥物是向同學購買的，顯示部份校園已出現毒品拆家，在校內進行販賣毒品活動。
- ◇ 23.5%受訪者就曾經把藥物收藏在校園內：部分受訪者會將藥物收藏於洗手間，草叢及儲物櫃等位置。

(7) 首次接觸藥物多為初中階段

- ◇ 有 70.5%的受訪者是於初中時第一次接觸藥物，其中於中一開始吸食藥物佔 38.2%，為比例最多的一群。當中更有一人是在小學時期開始吸食。

(二) 曾在校內濫藥學生的校園生活情況

(1) 對違規行為缺乏警覺性

- ◇ 有 35.3%的受訪者認同在校內濫用藥物會令他們在同學眼中有負面的形象，而超過 58.8%表示不贊成同學在校內吸食藥物。55.9%的受訪者表示不介意同學知道自己在校內吸食藥物。

(2) 校園濫藥危機

- ◇ 近半數受訪者對自己的校園生活感滿意。另外，受訪者普遍認為自己與同學的關係及在同學眼中的形象良好，認為自己與老師的關係及在老師眼中的形象良好的亦分別佔 29.4%及 17.6%。

	<p>◇ 數字顯示，即使受訪者滿意自己的校園生活及校內人際關係，仍存在一定的濫藥危機。這班學生在校內濫藥後只會扮作休息或無心上課，卻不會做出一些惡意破壞或搗亂的行為，以致與老師仍能保持良好的關係，也未成為老師心目中的行為學生，因此學校並不容易察覺這班『隱形學生』。</p> <p>2. 建議</p> <p>(一) 提早推行學校預防濫藥教育工作</p> <p>◇ 預防教育工作應及早介入，盡早為小學及初中學生舉辦適切的活動，以提高他們抗拒藥物的能力。</p> <p>(二) 加強對高危及偶爾性濫藥青少年的輔導工作</p> <p>◇ 除了向一般青少年提供強化對毒品危機意識的初層次預防教育工作外，各界應為高危青少年及偶爾性濫藥者提供中層次的預防工作，包括個案及小組輔導等，及早介入學生的濫藥問題。</p> <p>(三) 加強教師對藥物的認識及敏感度</p> <p>◇ 在預防學生濫藥成風的問題上，教師充當極為重要的角色。教師們應加強自己對各種時下青少年流行藥物的認識，以及提昇辨別學生是否有濫藥的技巧。</p> <p>(四) 促進學校/警方/家長/輔導人員的溝通</p> <p>◇ 就學生在校園濫藥的問題，學校、家長、警方及輔導人員應增加交流及聯繫，並達成共識，讓學校在各方面得到更多的支援。</p> <p>◇ 各界亦應針對時下青少年常濫用的精神藥物訂立清晰、合時的處理手法指引，協助有濫藥行為的學生戒除藥癮。</p>
研究限制	(不詳)
關鍵詞	濫藥、青少年、校園
Keywords	drug abuse, youths, school
備註	-

