

## 研究簡介

(由香港社會服務聯會政策研究及倡議撰寫)

研究項目名稱	共融體驗活動對兒童及青少年的轉變及影響研究
Research Item	Impact and Effects of Integration Experiences on the Young Generation of Hong Kong
研究機構	親切委託香港浸會大學兒童發展中心
Agency	The Center for Child Development commissioned by TREATS
機構性質	非政府組織 / 學院
研究主題	共融體驗活動對兒童及青少年的轉變及影響
報告網址，若有	摘要 (中文) <a href="http://www.treats.org.hk/Download/Publication/TREATS_ResearchAbstract_2008_chi.pdf">http://www.treats.org.hk/Download/Publication/TREATS_ResearchAbstract_2008_chi.pdf</a> 報告 (英文) <a href="http://www.treats.org.hk/Download/Publication/TREATS_ResearchReport_2008_eng.pdf">http://www.treats.org.hk/Download/Publication/TREATS_ResearchReport_2008_eng.pdf</a>
研究資金	The Marden Foundation
研究時間	2008
研究目的	探討不同的共融體驗活動對香港兒童及青少年對共融知識、情意及行為的影響。
研究方法	參加者於共融體驗活動前/後接受問卷調查，內容包括有關他們： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對『共融』概念的認知及行為上的轉變；</li> <li>2. 對共融體驗活動的感受；</li> <li>3. 再次參加共融活動的意願；</li> <li>4. 其他質性意見。</li> </ol>
對象	552 位來自主流學校的學生，及來自特殊學校的 164 位學生、15 位老師和 8 位家長
回應率	不詳
有效樣本	不詳
研究發現及建議	<b>1. 研究發現</b>  <b>(一) 共融戶外體驗日營</b> 結果顯示在參加『共融戶外體驗日營』後，來自主流學校的中學生在共融

	<p>的概念：多樣化、接納、和諧及平等的認知、情意及行為方面均有明顯的提升。而主流學校的小學生亦在多樣化的認知和行為方面有所提升。</p> <p><b>(二) 攜手結伴同樂日—社區探索活動</b></p> <p>參加『攜手結伴同樂日—社區探索活動』後，中學生在四大共融概念—多樣化、接納、和諧及平等的認知、情意及行為等三方面都有顯著增強。而小學生在多樣化的認知、情意及行為三方面、接納的認知方面，和諧及平等的的認知、情意及行為等三方面皆有顯著的增長。</p> <p><b>(三) 家庭及親子共融活動</b></p> <p>『家庭及親子共融活動』的參加者是小學生及其家長，他們在體驗活動後在多樣化的認知和情意方面、接納及和諧的認知方面，以及平等的情意方面均有提升。</p> <p><b>(四) 共融戶外體驗宿營</b></p> <p>兩日的『共融戶外體驗宿營』為參加的中學生帶來多樣化的行為方面、接納及和諧的認知、情意和行為方面，以及平等的行為方面的明顯提升。</p> <p><b>2. 建議</b></p> <p>真正共融活動應有四大先決條件要達到真正的共融，研究發現有效的共融活動需具四項元素，包括：</p> <p>(一) 充分為參加者作事前準備；</p> <p>(二) 強調平等參與的活動設計；</p> <p>(三) 利用體驗式非競爭性的活動和遊戲；</p> <p>(四) 活動設計與日常生活或社區相關。</p>
<b>研究限制</b>	不詳
<b>關鍵詞</b>	融合、社會共融、少數族裔
<b>Keywords</b>	Integration, Social inclusion, ethnic minority
<b>備註</b>	-

