

## 研究簡介

(由香港社會服務聯會政策研究及倡議撰寫)

研究項目名稱	追蹤非華語學童在主流小學的適應及成長發展研究
Research Item	Study Report on Tracking the Adaptation and Development of Non-Chinese Speaking Children in Mainstream Schools
研究機構	由教育局委託香港中文大學進行
Agency	Chinese University of Hong Kong commissioned by Education Bureau
機構性質	政府部門/學院
研究主題	非華語學生在主流教育下學習、融合教育
報告網址，若有	<p>研究報告撮要(中文)</p> <p><a href="http://www.edb.gov.hk/tc/student-parents/ncs-students/support-to-school/study-report-of-ncs-in-mainstream-schools.html">http://www.edb.gov.hk/tc/student-parents/ncs-students/support-to-school/study-report-of-ncs-in-mainstream-schools.html</a></p> <p>研究報告撮要(英文)</p> <p><a href="http://www.edb.gov.hk/en/student-parents/ncs-students/support-to-school/study-report-of-ncs-in-mainstream-schools.html">http://www.edb.gov.hk/en/student-parents/ncs-students/support-to-school/study-report-of-ncs-in-mainstream-schools.html</a></p>
研究資金	(不詳)
研究時間	2004年9月至2007年8月
研究目的	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評估非華語學生可能要面對的融合問題</li> <li>2. 追蹤他們的成長發展，並就小一是否開始融合教育的合適階段，提供實證支持的評估</li> <li>3. 找出推行非華語學生融合教育時值得注意的地方</li> </ol>
研究方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 對應每一位非華語學生，老師會挑選三位班別相同、性別相同、家庭支援與學習態度相近的華語學生作配對，作為各項分析之對照組(控制組)</li> <li>- 於本研究每一個學年末，研究小組均會分發問卷給校長及老師以評估</li> <li>- 與12間學校的校長、老師、非華語學生之家長及非華語學生進行了深入訪問，其中三次是研究初期進行的，用以協助設計及制定問卷</li> <li>- 透過學生的學業成績、課堂表現、及訪問(所得資料，追蹤非華語學生的成長發展，並找出推行融合教育所帶來的好處及缺點)</li> </ul>
對象	於2004年9月，透過小一統一派位被派到主流中文小學的非華語學生
回應率	(不詳)
有效樣本	<p>(小一學年初)來自27間小學的41名學童</p> <p>(小三學年末)來自20間小學的31名學童</p> <p>對應每一位非華語學生，有三位華語學生作為各項分析之對照組</p>

研究發現及建議	<p><b>1. 研究發現</b></p> <p><b>(一) 非華語學生可能要面對的融合問題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 大部分學校只有甚為有限的教導非華語學生經驗（半數學校在過去五年內首錄非華語學生）</li> <li>- 大部分（77%）非華語學生在學校裡只有少於十名非華語同學</li> </ul> <p><b>(二) 非華語學生的成長發展追蹤以及就小一是否開始融合教育的合適階段提供實證支持</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 修訂的安排為各方人士所強烈贊同，包括校長、老師和非華語家長他們全都認為：非華語學生並沒有遭受歧視，非華語學生沒有交友上的困難以及非華語家長有權送他們的孩子到主流中文小學就讀</li> <li>- 校方(校長、老師等)及家長都認同，在早期融合有助非華語學生融入香港的華裔社群</li> </ul> <p><b>(三) 推行非華語學生融合教育時值得注意的地方</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 校長及老師一致強烈認同提供額外的中文補習班，是幫助非華語學生在中文主流學校就讀的重點</li> <li>- 中文幼稚園教育是非華語學生適應小學及往後學業的一個必要條件增加宣傳以鼓勵非華語學生參加暑期課程及就讀中文幼稚園是非常重要的</li> <li>- 近乎可以肯定非華語學生在中文科及數學科需要額外幫助（如：課後補習班），而學校是最理想的組織</li> </ul>
研究限制	(不詳)
關鍵詞	非華語學生、融合教育
Keywords	Non-Chinese Speaking Children, Integrated Education
備註	-

